**Средства обучения и воспитания , особенность организации предметно-пространственной среды СОГБДОУ « Солнышко»**

**Средства обучения и воспитания , особенность организации предметно-пространственной среды в группах для детей до года.**

Дом ребенка заменяет детям родной дом, поэтому задача коллектива максимально приблизить условия жизни к домашним, создать атмосферу уюта и комфорта.

Возрастные особенности детей первого года:

* быстрый темп физического, психического и социального развития.
* интенсивно развиваются слуховое и зрительное восприятие, двигательная активность, восприятие речи

**Зонирование группы:**

*1/ Зона двигательной активности.* Обеспечивает потребность в движении детей с разными физическими возможностями: лежачие малыши , кто-то учится ползать, сидеть, стоять и т.п. Оснащение: два вида манежей: высокие – для лежачих малышей и низкие для детей, которые учатся сидеть и стоять. Большое открытое пространство в центре игровой комнаты с напольными коврами, оборудование для каждого этапа физического развития: ходунки, прыгунки, качели, спортивный маты. Игрушки, стимулирующие движения: мячи, каталки, игрушки на колесах и т.д. На стеллажах в доступных для детей местах находится: мячи, неваляшки, фактурные игрушки, пирамидки, игрушки – каталки для того чтобы дети могли самостоятельно взять их. Над манежами весят игрушки, погремушки для лежачих детей, чтобы они могли свободно дотянуться до них руками.

*2/ Центр развивающих игр,* Наполнен подборкой дидактических пособий и игр для занятий с детьми. Направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики. Комплектация: игрушки - пищалки, игрушки – животные, бусы с пуговицами разного размера, бусы с шариками, бусы с кубиками, разнофактурные мешочки, кубики из разного материала (мягкие тканевые, пластмассовые), погремушки, яркие мячи, сенсорные коврики, звучащие игрушки и т.д. Дидактический материал используется воспитателями группы для проведения индивидуальных игр-занятий с детьми.

*3/ Музыкальный центр.*  который используется для эмоциональной разгрузки, музыкального сопровождения образовательной деятельности. Укомплектован подборкой музыкальных произведений для прослушивания .

**Средства обучения и воспитания, организация прогулочных участков для детей до года.**

Зонирование

1/ Зона открытого пространства: манежи для неходячих детей, травмобезопасное покрытие для ходячих детей.

2/ Уличная веранда манежи для неходячих детей, зона для двигательной активности ходячих детей.

Оборудование: приспособления для двигательной активности детей (ходуны, прыгуны, мобильные игрушки : мячи, каталки и т.д.)

**Средства обучения и воспитания, организация предметно-пространственной среды в группе для детей от 1 до 2-х лет.**

Зонирование группы:

1/ Зона двигательной активности. Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Физические возможности детей очень разные, следует отметить наличие широкого диапазона уровня физического развития малышей, например: 1) дети, которые передвигаются самостоятельно, без помощи взрослого; 2) дети, которые только начинают ходить и нуждаются в поддержке взрослого. Исходя из этого оборудование зоны физической активности учитывает физическое развития каждого ребенка. Оборудование: манеж для неходячих детей, ходунки, каталки для детей, которые учатся ходить, туннели, мягкие строительные модули, качели, игровые двигательные модули. Здесь же находится игровой строительный материал, основных цветов, крупного и среднего размера, для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.

3/ Игровая зона «Жилая комната» Решает задачи знакомства детей с окружающими их предметами быта, с социальным опытом. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят знания и навыки в повседневную жизнь.

Оснащение: сюжетно-ролевые игры с функционально игровыми предметами. Это: "Дочки-матери", "Кухня", "Больница", "Ряженье".

4/ Зона развивающих игр. Направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, пазлы; разные виды мозаик, лото по разным темам, звучащие игрушки, конструкторы разного размера и качества .

6/ Уголок творчества Задача: развитие изобразительной деятельности. Комплектация: карандаши, фломастеры, бумага для рисования разного формата, мольберт, мел разноцветный.

ИКТ средства: телевизор, видеоплеер для просмотра сказок, мультфильмов; музыкальный центр - для эмоциональной разгрузки, музыкального сопровождения образовательной деятельности.

**Средства обучения и воспитания, организация прогулочных участков для детей от 1 до 2-х лет.**

Зонирование:

1/Зона открытого пространства: манежи для неходячих детей, травмобезопасное покрытие для ходячих детей.

2/Уличная веранда манежи для неходячих детей, зона для двигательной активности ходячих детей.

3/Оборудование для организации двигательной активности (качели, горки, спортивные комплексы и т.п.)

Оборудование: приспособления для двигательной активности детей (ходуны, прыгуны, мобильные игрушки : мячи, каталки и т.д.)

**Средства обучения и воспитания, организация предметно-пространственной среды в группе для детей от 2 до 4 лет.**

Определяющие характеристики: высокая активность детей, становление детской самостоятельности, возникновение сюжетной игры, ярко-выраженная познавательная и исследовательская активность .

Зонирование

1/ Уголок физкультурного оборудования. Решает задачи удовлетворения потребности в двигательной активности.

Требования к организации: оборудование доступно для самостоятельного использования ребенком. Комплектация: резиновые кольца, шарики, массажные мячи.

Игрушки- двигатели ( коляски, каталки и т.д.) Мягкие строительные модули ( кубики, дорожки, валики.)

3/ Игровая зона «Жилая комната» Задача: знакомство детей с окружающими их предметами быта, с социальным опытом. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят знания и навыки в повседневную жизнь. Оснащение: сюжетно-ролевые игры с функционально игровыми предметами. Это: "Дочки-матери", "Кухня", "Больница", "Ряженье".

4/ Зона развивающих игр. Направлена на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения. Комплектация: игрушки для сенсорного развития ( пазлы, лото, игрушки-шнуровки разного вида, вкладыши, мозаики и т.д.) дидактические настольные игры ( лото, , лото по разным темам. ) Игрушки и пособия постоянно меняются и дополняются через определенный период времени, чтобы у детей в таких условиях не возникало "сенсорного голода" из-за отсутствия визуальных (зрительных) впечатлений.

5/ Уголок творчества Задача: развитие изобразительной деятельности. Комплектация: карандаши, фломастеры, бумага для рисования разного формата, мольберт, мел разноцветный, раскраски.

6/ зона уединения

Комплектация: мобильные палатки, туннели

7/ уголок живой природы. Комплектация: комнатные растения, предметы ухода за ними. Иллюстрации с изображением природных явлений, времен года и т.д.

8/ книжный уголок. Решает задачи воспитания любови к книге, обучения умению обращаться с книгой, рассматривать иллюстрации. Наполнен детскими книгами, журналами, альбомами для рассматривания.

**ИКТ средства:** телевизор, видеоплеер для просмотра сказок, мультфильмов; музыкальный центр - для эмоциональной разгрузки, музыкального сопровождения образовательной деятельности.

**Средства обучения и воспитания, организация прогулочных участков для детей от 2 до 4-х лет.**

Зонирование:

1/ Зона открытого пространства: оборудовано травмобезопасным покрытием.

2/Уличная веранда, манежи для неходячих детей, зона для игр в дождливую погоду.

3/ Оборудование для организации двигательной активности (качели, горки, спортивные комплексы и т.п.)

4/ песочница

5/ Зона для настольных игр (стол, скамейки)

**Оборудование**: приспособления для двигательной активности детей (велосипеды, санки, самокаты, мобильные игрушки: мячи, каталки и т.д.); игрушки для игры с природным материалом (лопатки, ведерки и т.д.)

**Оснащение наглядно-дидактическими пособиями и оборудованием:**

*Наглядно-дидактические пособия и оборудование*

* « Наш детский сад. Ознакомление с окружающим » учебно-наглядное пособие Н.В. Нищеева ( соответствует ФГОС)
* « Мамы всякие нужены» детям о профессиях. Серия демонстрационных картин Н.В. Нищеева
* « Детям о профессиях. Кем быть? » серия демонстрационных картин. Н.В. Нищеева
* ( соответствует ФГОС)
* « В мире животных» демонстрационные плакаты и констпекты занятий к ним. Н.В. Нищеева
* « Круглый год» серия демонстрационных картин Учебно-наглядное пособие Н.В. Нищеева. ( соответствует ФОГОСТ)
* Картотека предметных картинок . Мебель. Посуда
* «Моя первая книжка» мир вокруг меня. Серия предметных картинок
* « Развитие речи в ДОУ для занятий с детьми 2-3 лет» наглядно-дидактическое пособие В.В.Гербова ( соответствует ФГОС)
* « Развитие речи в ДОУ для занятий с детьми 3-4 лет » наглядно-дидактическое пособие В.В.Гербова ( соответствует ФГОС)
* Наборы для настольного театра ( «Репка», «Колобок», «Теремок», «Машенька и медведь»)
* Фланелеграф.
* Оборудование для песочной терапии ( ящик Юнга)
* Оборудование для рисования песком
* Магнитофон
* Электронное пианино
* Фортепиано.
* Спортивное оборудование ( скалки, мячи, гимнатсические дорожки, обручи)
* Набор мягких модулей для сенсорного развития и физкультурных занятий
* Сухой бассейн с шариками

**Составила старший воспитатель Ивлиева И.С.**