

**2. Цели, задачи и функции Рабочей Программы**

2.1. Цель Рабочих программ: обеспечить целостную и четкую систему планирования образовательной деятельности в рамках направления деятельности специалиста и возрастного контингента воспитанников

2.2. Задачи рабочих программ: – определить содержание, объем, порядок реализации Основной образовательной программы ДО с учетом направления деятельности специалиста , возрастного контингента воспитанников на текущий учебный год.

**3 Порядок разработки рабочей программы**

3.1. рабочая программа разрабатываются единолично узким специалистом, коллективно-воспитателями, закрепленными в работе за определенной возрастной группой

3.2. Процедура написания Рабочей Программы включает следующие этапы:

3.2.1. подготовительный этап – планирование работы;

3.2.2. практический этап – работа по написанию рабочей Программы; проектирование содержания образования на уровне отдельного раздела осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением курса (образовательной области);

3.2.3. заключительный этап – обсуждение и принятие Программы на Педагогическом совете, утверждение Программы главным врачом

**4. Структура Рабочей Программы**

4.1. Структура рабочей Программы является единой для всех педагогических работников структурного образовательного подразделения дома ребёнка.

4.2. Программа включает титульный лист, разделы: целевой, содержательный, организационный, список литературы, приложение.

4.3. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о наименовании , названии программы, авторе (Ф.И.О., должность), периоде действия Программы.

4.4. Целевой раздел включает цели и задачи программы, принцыпы и подходы к формированию программы, значимые характеристики для реализации программы, целевые ориентиры и оценку достижения детьми планируемых результатов.

4.5.  **Содержательный раздел включает:** описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; физультурно-оздоровительную работу, взаимодействие с семьей воспитанников, способы поддержки детской инициативы

**6.** **Организационный раздел:** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, учебный план (перечень основных видов организованной образовательной деятельности, объем нагрузки), а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**7. Список литературы** строится в алфавитном порядке с указанием города и названия издательства, года выпуска.

**8. Требования к оформлению Программы**

8.1. Программа оформляется в папке с использованием файлов. Папка должна иметь эстетичный вид.