

**Основные направления работы педагогического коллектива**

* Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
* Организация работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников
* Создание условий жизни детей, приближенных к укладу семейной жизни, благоприятных для сохранения психологического и физического здоровья

1. **Раздел. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Цель: разработка и внедрение нормативно-правовой базы для осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Локальный нормативно-правовой акт** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов для организации образовательной деятельности | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Разработать проект Соглашения о волонтерской деятельности на базе учреждения | Сентябрь 2019 | Старший воспитатель |
| **2.** | Производственные собрания и инструктажи | В течение года | Старший воспитатель |

**2 раздел. КОНТРОЛЬ, АНАЛИЗ, РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Цель: Предупредить возможные ошибки в работе педагогов, устранить незначительные сбои, регулировать деятельность отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

Оперативный и тематический контроли проводятся в соответствии с планом-графиком оперативного и тематического контролей ( Приложение №1)

3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Заседания педагогического совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Тема: ***Установочный.* Цель:** утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.  1.Рассмотрение и принятие к реализации Образовательной программы ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко» на 2019-2020 учебный год  3.Рассмотрение и приятие к реализации рабочих программ учителя-дефектолога, педагога-психолога, муз.руководителя  4.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы, сеток занятий, режимов дня на 2019-2020 учебный год.  5.Итоги летней оздоровительной работы. | Август 2019 г. | Старший воспитатель  Учитель-дефектолог, педагог-психолог |
| 2. | ***Тема: «Я сам» №1***  Цель: Создание условий, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников  1. Результаты тематического контроля: «Организация образовательно деятельности по социально-коммуникативному развитию в сфере социализации, развития общения и игры»  2. Ознакомление педагогов с Приказом Департамента по здравоохранению « Об утверждении порядка взаимодействия учреждений с волонтерскими организациями»  ( Пушкарева Л.Н.)  2. Доклады и сообщения:  « Социальное развитие ребенка до года. Роль взрослого в развитии младенца»  ( Ишкулаева Е.В.)  « Диагностика уровня общения детей младенческого и раннего возраста» педагог-психолог- Рикуцкая Н.М.)  « Организация сюжетно-ролевой игры с детьми мл. дошкольного возраста» ( Бакунова Т.С.) | Ноябрь 2019г. | Старший воспитатель |
| 3 | **Тема*: «Я сам» №2***  **Цель:** Цель: Создание условий, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников. Обмен педагогическим опытом.   1. Результаты тематического контроля: « Организация образовательной деятельности по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. 2. Доклады и сообщения.   Развитие культурно-гигиенических навыков и культурно-= гигиенических у детей младшего дошкольного возраста ( Кочкина Ж.Н.)   1. Обмен педагогическим опытом   «Социальная беседа- как форма социализации воспитанников в условиях дома ребенка» Презентация педагогического опыта.  ( Чехгрехчи Е.В.)  Дидактическая игра- как форма обучения детей 3-го года жизни ( Презентация педагогического опыта ( Ионова Т.А.) | Январь | Старший  воспитатель |
| 4. | Тема: «***Итоги работы за учебный год».* Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, анализ  выполнения задач годового плана. Рассмотреть план работы на летний оздоровительный период.  1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. 2. Результаты освоение Основной образовательной программы  ДО. 4. Годовой Отчет педагога-психолога.  5.Годовой Отчет учителя-дефектолога 6. Рассмотрение и утверждение плана на летний оздоровительный период. | Май | Старший воспитатель Педагог-психолог  Логопед-дефектолог. |

**Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: Организация предметно-развивающей среды, способствующей социально-коммуникативному развитию воспитанников | Октябрь |

**Консультативная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| «Профилактика основных инфекционных заболеваний» | + |  |  |  |  |  |  |  |  | Врач-педиатр |
| «Выполнение медицинских рекомендаций по диетическому питанию» |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Ст.мед. сестра |
| Проведение закаливающих процедур |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Ст.мед.сестра |
| Организация мероприятий в рамках социального партнерства (порядок и правила взаимодействия с волонтерами) |  | + |  |  |  |  |  |  |  | Спец..по соц.работе |
| Как помочь ребенку в период адаптации |  |  |  |  | + |  |  |  |  | Педагог-психолог |
| Особенности детей с ЗРР. Использование логопедических игр на занятиях с детьми |  |  | + |  |  |  |  |  |  | Учитель-дефектолог |
| Значение игровой деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка |  |  |  | + |  |  |  |  |  | Ст.воспитатель |

**Проведение открытых мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мастер-класс** | Средства развития мелкой мсоторики на занятиях с учителем-дефектологом |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | Клецкина М.В. |
|  | Занятие на фитболе с детьми до года |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | Полянская И.С. |
|  | Ветка мимозы. Нетрадиционные техники на занятиях ИЗО |  |  |  |  |  |  | + |  |  | Шарыкина Г.В. |
| **Открытый показ** | Занятие по песочной арт-терапии с детьми 2-4 лет |  |  |  |  |  |  |  | + |  | Рикуцкая Н.М. |
|  | ООД « Овощи и фрукты»  Познавательное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Ковригина Т.И. |
|  | ООД « Солнышко и дождик»  Познавательное развитие |  | + |  |  |  |  |  |  |  | Зуева О.В. |

1. **раздел. РАБОТА С КАДРАМИ**

**Квалификационная характеристика педагогических кадров на начало года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Кол-во | образование | | Категория. | |
|  | Человек | Высшее | Среднее специальное | Категория | Количество |
| Воспитатели | 18 | 6 | 12 | Высшая | 0 |
| 1 | 13 |
| без кат | 5 |
| Логопед | 1 | 1 | - | Без кат | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | Без кат | 1 |
| Муз. руководитель | 1 | - | 1 | высшая | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | высшая | 1 |

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию заявленной программы.

**Расстановка педагогических кадров на начало года**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | воспитатели |
| Группа детей до года | Е.В.Ишкулаева Е.М.Разрядова А.Е.Легалова И.С.Полянская Г.В.Шарыкмна Н.И. Астапенко |
| Группа детей от года до 2 лет | И.И.Карпушенкова О.В.Зуева С.Е.Нестерова Т.И.Ковригина Ж.Н.Кочкина |
| Группа детей от 2 до 4 лет | Н.М.Рикуцкая Т.А.Ионова Т.С.Бакунова Е.В.Чехгехчи Н.П.Ефименкова |

Старший воспитатель - Пушкарева Л.Н.;Музыкальный руководитель - Е.В. Нырцова; Учитель-логопед - М.В.Клецкина; Педагог-психолог - Н.М.Рикуцкая;

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Тема курсов** | **Место проведения** | **Ф.И.О педагога** | **Сроки** |
| 1. | Профилактика эмоционального выгорания и профессиональных деформаций педагогического работника | ГАУ ДПО СОИРО | Чехгрехчи Е.В.  Карпушенкова И.И., Разрядова Е.М.  Кочкина Ж.Н.  Клецкина М.В. | 2020 г.по плану КПП СОИРО на ИР «Регион 67» |
| 2 | Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях | ГАУ ДПО СОИРО | Шарыкина Г.В.  Зуева О.В. | 2020 г.по плану КПП СОИРО на ИР «Регион 67» |
| 3 | Современные инструменты оценки и самооценки качества ДО | ГАУ ДПО СОИРО | Пушкарева Л.Н. | Октябрь 2019 |
| 4 | Управление ДОО в условиях цифровой и пространственной трансформации | ГАУ ДПО СОИРО | Нестерова С.Е.  Зуева О.В.  Астапенко Н.И. | Ноябрь 2019 |

**Аттестация педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Ф.И.О | Должность | Имеющаяся категория | Сроки |
|  | Чехгрехчи Е.В.  Ковригина Т.И.  Полянская И.С.  Ишкулаева Е.В. | Воспитатель | 1  1  1  1 | Сентябрь 2019 |
| **Предварительная работа:** | | | | |
| 1. | Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников. | | | 2 полугодие |
| 2 | Ознакомление работников с графиком аттестации | | | январь |
| 2. | Анализ педагогической деятельности воспитателя в меж аттестационный период . Воспитатели: **Кочкина Ж.Н.,**  **Бакунова Т.С., Ефименкова Н.П.** | | | Февраль-май  2020 г |
| 3. | Консультирование по подготовке и проведению открытых мероприятий | | | по графику работы метод.кабинета |
| 4. | Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на открытых мероприятиях | | | По плану открытых мероприятий |

**Работа по самообразованию на 2018-2019 учебный год.**

**В соответствии с Циклограммой организации работы по самообразованию**

Приложение к годовому плану образовательной деятельности №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фио педагога | Тема по сомообразованию | Форма отчета | Срок. |
| Рикуцкая Н.М. | Развитие мелкой моторики детей 2 лет в условиях дома ребенка | Отчет | январь |
| Ионова Т.А. | Народные пальчиковые игры в работе с детьми до года | отчет | октябрь |
| Бакунова Т.С. | Сюжетно-ролевая игра-как средство речевого развития детей 3 лет | Отчет | Март |
| Чехгрехчи Е.В. | Социальная беседа- как средство социализации воспитанников | отчет | Март |

**5 раздел. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, КАНДИДАТАМИ**

По плану реализации междисциплинарной программы проведения профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации « Содружество»

**6 раздел.** План мероприятий

по противодействию жестокому обращению с детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки исполнения | ответственные | Сроки выполнения |
| 1 | Выявление детей, подвигшехся насилию в семье | Анализ личного дела воспитанника | Специалист по социальной работе | При поступлении  Постоянно |
|  |  | Диагностика психологического состояния ребенка | Педагог-психолог | При поступлении |
| 2 | Правовая поддержка воспитанников | Обращение в органы системы профилактики по защите прав воспитанников | Специалист по социальной работе | При выявленияи фактов жестокого обращения |
| 3 | консультативно-профилактическая работа среди сотрудников | Проведение консультаций для сотрудников учреждения по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми | Педагог-психолог | По плану педагога-психолога. По запросу. |
| 4 | Профилактика профессионального выгорания | Организация участия сотрудников в семинарах тренингах « По профилактике эмоционального выгорания» | Педагог-психолог | По плану педагога-психолога. По запросу. |
| 5 | Образовательная работа с сотрудниками | Организация курсов повышения квалификации на базе ГАУ СОИРО по заданной тематике | Старший воспитатель | по плану КПП на 2019 г.. Инф.СистРегион 67. |
| 6 | Консультативно- профилактическая , просветительская работа среди родителей | Консультации для родителей по вопросам воспитания, содержания и образования детей. | Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель | При необходимости постоянно |
| 7 |  | Размещение информации о работе  телефонов доверия и телефонах других региональных служб на стендах учреждения | Старший воспитатель | постоянно |

**7 раздел.** План мероприятий МППк  
**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки |
| 1. | Составление первичный и повторных индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, оставшихся без попечения родителей | Первичные-при поступлении ребенка, оставшегося без попечения родителей.  Повторные- 1 раз в 6 мес. |
| 2 | Составление отчетов по профилактической работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | При передаче ребенка в семью, при получении ребенком статуса оставшегося без попечения родителей. |
| 2 | Обследование и направление на региональную МППК | При переводе ребенка в образовательное учреждение для детей-сирот |
| 3. | Определение образовательного маршрута воспитанника | по запросу членов МППк, при поступлении ребенка |