

**Основные направления работы педагогического коллектива**

* Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
* Организация работы по физическому развитию воспитанников
* Создание условий жизни детей, приближенных к укладу семейной жизни, благоприятных для сохранения психологического и физического здоровья

1. **Раздел. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Локальный нормативно-правовой акт** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1** | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов для организации образовательной деятельности | В течение года | Старший воспитатель |
| **2.** | Производственные собрания и инструктажи | В течение года | Старший воспитатель |

1. **раздел. КОНТРОЛЬ, АНАЛИЗ, РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Цель: Предупредить возможные ошибки в работе педагогов, устранить незначительные сбои, регулировать деятельность отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

Оперативный и тематический контроли проводятся в соответствии с планом-графиком оперативного и тематического контролей ( Приложение №1)

3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

Заседания педагогического совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание основной деятельности |  | Ответственный |
| 1 | Тема: ***Установочный.* Цель:** утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.  1.ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ». Ознакомление с основными положениями  2.Рассмотрение и принятие к реализации Образовательной программы ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко» на 2018-2019 учебный год  3.Рассмотрение и приятие к реализации рабочих программ учителя-дефектолога, педагога-психолога, муз.руководителя  4.Утверждение годового плана работы образовательного структурного подразделения, сеток занятий, режимов дня на 2018-2019 учебный год.  5.Итоги летней оздоровительной работы. | Август 2018г. | Старший воспитатель  Учитель-дефектолог,  педагог-психолог |
| 2. | ***Тема: Здоровый малыш! № 1***  Цель: Создание условий, способствующих физическому развитию детей и сохранения их здоровья   1. Результаты тематического контроля: «Организация режима дня. Создание условий двигательной активности воспитанников во всех возрастных группах» 2. Доклады и сообщения:   « Влияние режима дня на физическое и психологическое здоровье детей раннего возраста» ( Бакунова Т.С.)  « Создание условия для сохранения психологического здоровья воспитанников» Педагог-психолог- Рикуцкая Н.М.  « Организация двигательной активности групп раннего возраста» ( Легалова А.Е.)  « Основные принципы построения режима дня групп раннего возраста ( Разрядова Е.М.) | Ноябрь 2018г. | Старший воспитатель |
| 3 | ***Тема: Здоровый малыш! № 2***  **Цель:** Создание условий, способствующих физическому развитию детей и сохранения их здоровья. Обмен педагогическим опытом по теме.   1. Результаты тематического контроля : «Организация образовательной деятельности по физическому развитию 2. Доклады и сообщения:   Здоровье сберегающие технологии в работе воспитателей дома ребенка ( Пушкарева Л.Н.)   1. Обмен опытом   Презентация педагогического опыта: Дыхательные упражнения в оздоровлении детей  ( Карпушенкова И.И.)  Презентация педагогического опыта « Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП ( Астапенко Н.И.)   1. Отчет специалиста по социальной работе по реализации программы « Содружество». | март | Ст.  воспитатель  Специалист по соци.работе |
| 4. | Тема: «***Итоги работы за учебный год».* Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, анализ  выполнения задач годового плана. Рассмотреть план работы на летний оздоровительный период.  1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. 2. Результаты освоения Основной образовательной программы  ДО. Результаты мониторинга освоения образовательной программы.  4. Годовой Отчет педагога-психолога.  5.Годовой Отчет учителя-дефектолога 6. Рассмотрение и утверждение плана на летний оздоровительный период. | Май 2019г. | Старший воспитатель Педагог-психолог  Логопед-дефектолог. |

**Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: Организация , планирование и проведение игр-занятий с детьми от рождения до 2 лет | Октябрь 2018 |
| Тема: Организация , планирование и проведение досуговой деятельности с детьми от 2 до 4 лет. | Апрель 2019 |

**Консультативная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| «Профилактика ОРВИ» | + |  |  |  |  |  |  |  |  | Врач-педиатр |
| «Организация питьевого режима в летний период» |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Ст.мед. сестра |
| Проведение закаливающих процедур |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Ст.мед.сестра |
| Работа педагога с «неблагополучными» родителями |  | + |  |  |  |  |  |  |  | Спец..по соц.работе |
| Особенности эмоционального развития ребенка в алкоголизированной семье |  |  |  |  | + |  |  |  |  | Педагог-психолог |
| Организация речевой среды-как средство развития речи детей раннего возраста |  |  | + |  |  |  |  |  |  | Учитель-дефектолог |
| Организация самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФОГОС ДО |  |  |  | + |  |  |  |  |  | Ст.воспитатель |

**Проведение открытых мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мастер-класс** | Использование дыхательных упражнений в оздоровлении детей во время прогулки |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | Карпушенкова И.С. |
|  | Игры по развитию мелкой моторики детей до года |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | Разрядова Е.В. |
| **Открытый показ** | Проведение подвижной игры на прогулке |  |  |  |  |  |  |  | + |  | Чехгрехчи Е.В. |
|  | Занятие по физическому развитию |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Ишкулаева Е.В. |
|  | Проведение занятия с интеграцией обр.областей физического развития и развития речи |  | + |  |  |  |  |  |  |  | Серякова Т.И. |

1. **раздел. РАБОТА С КАДРАМИ**

**Квалификационная характеристика педагогических кадров на начало года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Кол-во | образование | | Категория. | |
|  | Человек | Высшее | Среднее специальное | Категория | Количество |
| Воспитатели | 18 | 6 | 12 | Высшая | 0 |
| 1 | 13 |
| без кат | 5 |
| Логопед | 1 | 1 | - | Без кат | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | Без кат | 1 |
| Муз. руководитель | 1 | - | 1 | высшая | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | высшая | 1 |

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию заявленной программы.

**Расстановка педагогических кадров на начало года**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | воспитатели |
| Группа детей до года | Е.В.Ишкулаева Е.М.Разрядова  А.Е.Легалова И.С.Полянская  Г.В.Шарыкмна Н.И. Астапенко |
| Группа детей от года до 2 лет | И.И.Карпушенкова О.В.Зуева  С.Е.Нестерова Т.И.Ковригина  З.А. Полоникова Ж.Н.Кочкина |
| Группа детей от 2 до 4 лет | Н.М.Рикуцкая Т.А.Ионова  Т.С.Бакунова Е.В.Чехгехчи Н.П.Ефименкова |

Старший воспитатель - Пушкарева Л.Н.;Музыкальный руководитель - Е.В. Нырцова; Учитель-логопед - М.В.Клецкина; Педагог-психолог - Н.М.Рикуцкая;

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Тема курсов** | **Место проведения** | **Ф.И.О педагога** | **Сроки** |
| 1. | Эффективные технологии работы с семьями обучающихся | ГАУ ДПО СОИРО | Легалова А.Е.ю  Разрядова Е.М.  Кочкина Ж.Н. | октябрь 2018 г. |
| 2 | Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях | ГАУ ДПО СОИРО | Полоникова З.А.  Серякова Т.И.  Ионова Т.А.  Курпушенкова И.И.  Нестерова С.Е.  Зуева О.В  Бакуова Т.С. | Сентябрь 2018 г. |
| 3 | Организация деятельности МО воспитателей в условиях реализации ФГОС дошкольного учреждения | ГАУ ДПО СОИРО | Полянская И.С. | Октябрь 2018 г. |
| 4 | Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях | ГАУ ДПО СОИРО | Чехгрехчи Е.В.  Ковригина Т.А. | 2019 г.по плану КПП СОИРО на ИР «Регион 67» |

**Аттестация педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Ф.И.О | Должность | Категория | Сроки |
|  | Серякова Т.И. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь 2018 |
| **Предварительная работа:** | | | | |
| 1. | Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников. | | | 2 полугодие |
| 2 | Ознакомление работников с графиком аттестации | | | январь |
| 2. | Анализ педагогической деятельности воспитателя в меж аттестационный период . Воспитатели: **Полянская И.С., Чехгрехчи Е.В.** , **Ковригина Т.И., Ишкулаева Е.В.** | | | Февраль-май  2019 г |
| 3. | Консультирование по подготовке и проведению открытых мероприятий | | | по графику работы метод.кабинета |
| 4. | Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на открытых мероприятиях | | | По плану открытых мероприятий |

**Работа по самообразованию на 2018-2019 учебный год.**

**В соответствии с Циклограммой организации работы по самообразованию**

Приложение к годовому плану образовательной деятельности №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фио педагога | Тема по сомообразованию | Форма отчета | Срок. |
| Астапенко Н.И. | Развитие мелкой моторики детей с ДЦП | Отчет по теме | январь |
| Карпушенкова И.С. | Дыхательные упражнения для оздоровления на прогрулке | Мастер-класс/ отчет | октябрь |
| Нестерова С.Е. | Развитие речи детей 2 года жизни в условиях дома ребенка | Отчет | Март |
| Зуева О.В. | Пальчиковые игры в адаптационный период | отчет | Март |
| Ковригина Т.А. | Развитие кистевой моторики детей до года в условиях дома ребенка | отчет | март |

**5 раздел. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, КАНДИДАТАМИ**

По плану реализации междисциплинарной программы проведения профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации « Содружество»

**6 раздел.** План мероприятий

по противодействию жестокому обращению с детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки исполнения | ответственные | Сроки выполнения |
| 1 | Выявление детей, которые подвиглись насилию в семье | Анализ личного дела воспитанника | Специалист по социальной работе | При поступлении  Постоянно |
|  |  | Диагностика психологического состояния ребенка | Педагог-психолог | При поступлении |
| 2 | Правовая поддержка воспитанников | Обращение в органы полиции, в судебные органы, в органы системы профилактики по защите прав воспитанников в случае выявления фактов жестокого обращения в семье | Специалист по социальной работе | постоянно |
| 3 | консультативно-профилактическая работа среди сотрудников учреждения | Проведение консультаций для сотрудников учреждения по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми | Педагог-психолог | Согласно плана работы педагога-психолога. По запросу. |
| 4 | Профилактика профессионального выгорания | Организация участия сотрудников в семинарах тренингах « По профилактике эмоционального выгорания» | Педагог-психолог | Согласно плана работы педагога-психолога. По запросу. |
| 5 | Образовательная работа с сотрудниками | Организация курсов повышения квалификации на базе ГАУ СОИРО по заданной тематике  Для педагогических работников дома ребенка | Старший воспитатель | Согласно плана образовательных мероприятий на 2019 г.. Информационная система Регион 67. |
| 6 | Консультативно- профилактическая и просветительская работа среди родителей | Консультации для родителей по вопросам воспитания, содержания и образования детей. | Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель | При необходимости постоянно |
| 7 |  | Размещение информации о работе  телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах учреждения | Старший воспитатель | постоянно |

**7 раздел.** План мероприятий МППк

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки |
| 1. | Составление первичный и повторных индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, оставшихся без попечения родителей | Первичные-при поступлении ребенка, оставшегося без попечения родителей.  Повторные- 1 раз в 6 мес. |
| 2 | Составление отчетов по профилактической работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | При передаче ребенка в семью, при получении ребенком статуса оставшегося без попечения родителей. |
| 2 | Обследование и направление на региональную МППК | При переводе ребенка в образовательное учреждение для детей-сирот |
| 3. | Определение образовательного маршрута воспитанника | В течении года по запросу членов МППк, при поступлении ребенка |