

# Система управления

Система управления ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется учредителем, органами самоуправления и главными врачом в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива, попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом власти является главный врач- руководитель учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | функции |
| Главный врач | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает нормативно-правовые локальные акты, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбор методик, пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогов |
| Попечительский совет | Деятельность по привлечению внебюджетных средств, их рациональному распределению и применению с целью улучшения качества жизни воспитанников |
| Совет трудового коллектива | рассматривает, обсуждает, принимает локальные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, условия труда.  |

# Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.

*Реализуемая образовательная программа дошкольного образования*

Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В первом полугодии в ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко» в 2018-2019 учебном году функционировало 3 группы, во втором полугодии-2 группы

Из них: 1 группа для детей младенческого возраста « Малыши», наполняемостью до 10 детей; 2 разновозрастные группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста « Лучики», «Звездочки» .

Процесс организации образовательной деятельности носит плановый характер. Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой Дошкольного образования ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко».

Федеральный компонент Образовательной программы: Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014).

|  |
| --- |
| Педагогические технологии, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса  |
| «Развивайся, малыш!» Система занятий по профилактике отставания и коррекции отклонений детей раннего возраста» | О.В. Закревская | Профилактика отставания и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста и детей с задержкой психомоторного развития |
| Научно-методические материалы для организации коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях дома ребенка  | Автономная некоммерческая организация «Центр коррекционных технологий»Худенко Е.Д., Шаховская С.И.,Дедюхина, Г.И. Кириллова Е.В. | Организации коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях дома ребенка  |

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие); с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития.

 При этом решение программных образовательных задач реализуется в рамках непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности малышей.

*Организация образовательного процесса*

Статистические данные на период учебного года с 01.09.2018. по 31.08.2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| На начало учебного года /кол. чел | 28 |
| Поступило за период учебного года + летний оздоровительный период | 28 |
| Выбыло за период учебного года+ летний оздоровительный период | 38 |
| Обучались по образовательной программе | 55 |
| Из них: дети до года | 18 |
|  Дети с 1 до 2 лет | 15 |
|  Дети с 2 до 4 лет | 22 |
| Не были включены в образовательный процесс\* | 1 |
| Вошли в мониторинг освоения ОП\*\* | 36 |
| Из них в возрасте |  |
| До года | 13 |
| От 1 до 2 лет | 10 |
| От 2 до 4 лет | 13 |

\*по состоянию здоровья. В соответствии с индивидуальными программами реабилитации ребенка-инвалида, выданными ФГУ медико-социальной экспертизы, дети не нуждаются в психолого-педагогической реабилитации, нуждаются в уходе и содержании.

\*\*количество детей, находящихся в учреждении 3 и более месяцев

 Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

 Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко»

 В силу разнообразия возрастной специфики малышей от рождения до 4 лет, образовательная программа предусматривает различие направлений образовательной деятельности разных возрастных категорий: детей до года, детей от 1 до 2 лет, от 2 до 4 лет.

 Это различие обусловлено разной затратой времени на уход за ребенком, трудностью разделения процессов ухода, воспитания и обучения для детей от рождения до двух лет, а также различием ведущих видов деятельности в данные возрастные периоды.

 Образовательный процесс с детьми до года проводится во время проведения режимных моментов, в процессе проведения индивидуальных развивающих игр с ребенком.

Направления образовательной деятельности в работе с детьми до года:

* развитие восприятия
* развитие речи
* развитие движений
* развитие действий с предметами
* музыкально воспитание

Образовательная деятельность с детьми от года до 2 лет проводится в режимных моментах и во время проведения индивидуальных или подгрупповых игр-занятий.

В режимных моментах она направлена на:

* Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания
* Приучение детей к опрятности, аккуратности
* Расширение ориентировки в окружающем
* Развитие понимания речи
* Развитие активной речи

В играх – занятиях она направлена на:

* Развитие речи
* Приобщение к художественной литературе
* Развитие движений
* Развитие в играх-занятиях с дидактическим материалом
* Игра-занятиях со строительным материалом
* Музыкальное воспитание

Содержание образовательной деятельности с детьми от 2 до 4 лет проводится на образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Коррекционную работу проводят учитель-дефектолог, педагог-психолог в рамках индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми. За отчетный период с учителем-дефектологом педагогом-психологом занимались 17 воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, который отслеживает период адаптации при поступлении ребенка в учреждение, проводит психологическую диагностику по запросу родителей, кандидатов в замещающие родители, членов медико-психолого-педагогической комиссии.

За отчетный период были обследованы по запросу родителей: 0 детей, по запросу кандидатов- 4 ребенка.

 В доме ребенка функционирует Медико-психолого-педагогическая комиссия, которая решает задачи оценки динамики состояния здоровья воспитанников, качества лечебного и педагогического процессов, определяет оптимальные маршруты оказания ребенку психолого-педагогической, социальной и социально-правовой помощи. МППк разрабатывает индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период было составлено 18 планов.

*Качество освоения воспитанниками образовательной программы.*

 Образовательная программа предусматривает мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе педагогической диагностики. Учитывая возрастные особенности воспитанников дома ребенка педагогическая диагностика проводится в двух возрастных подгруппах: младшая подгруппа детей до 2 лет, старшая подгруппа детей от 2 до 4 лет. Педагогическая диагностика решает задачи: определение динамики и степени освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям; выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка и определение маршрута образовательной работы с детьми на следующий учебный год.

 Оценка индивидуального развития детей младшей подгруппы проводится на основе оценки нервно-психического развития с 0 до 2 лет по методике в соответствии с приказом МЗ РФ от 28.09.1993 г. № 227 «О совершенствовании системы организации медицинской помощи воспитанникам дома ребенка Российской Федерации»

 Инструментарием педагогической диагностики детей старшей подгруппы является методика педагогической диагностики Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса», где оцениваются умения и навыки детей в пяти образовательных областях.

 Не подвергаются мониторингу результаты педагогической диагностики детей, которые находились в доме ребенка менее, чем 3 месяца.

**Результаты мониторинга динамики нервно-психического развития детей возрастной группы с 0 до 2 лет за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучались по образовательной программе (кол. чел) | Вошли в мониторинг\*(кол. чел/%) | Отсутствует отрицательная динамика нервно-психического развития (чел /%) | Наблюдается положительная динамика нервно-психического развития (чел/%)  |
| 33 | 23 ( 100 %) | 19/ 83 % | 4/17 % |

\*Мониторингу подлежат результаты диагностики детей, которые находились в доме ребенка более 3 мес.

**Результаты мониторинга результатов освоения образовательных областей детей возрастной группы от 2 до 4 лет.**

Обучались по образовательной программе: 22 ребенка. Вошли в мониторинг \*: 13 детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область  | положительная динамика уровня освоения обр.области (кол/ %) | Отсутствие динамики уровня освоения | Отрицательная динамика |
|   | Из них:положительная динамика по отдельным |
| Речевое развитие | 7/ 23% | 6 / 46% | 6/ 46% | 0 |
| Физическое развитие | 9/ 69% | 4 / 31% | 4 / 32% | 0 |
| Худ-эстетическое | 8 / 62% | 5 / 38% | 5 / 38% | 0 |
| Соц.-коммуникативное | 7 / 54% | 6 / 46% | 6/ 46% | 0 |
| Познавательное развитие | 10/76% | 3 / 23% | 1 / 23% | 0 |

\*Мониторингу подлежат результаты диагностики детей, которые находились в доме ребенка 3 и более мес.

Пояснение: Отсутствие положительной динамики по некоторым образовательным областям с неизменным низким уровнем развития у 1 ребенка связно с большим количеством у него пропусков занятий по состоянию здоровья .

*Взаимодействие с волонтерами( волонтерскими организациями)и социальными партнерами*

 В условиях дома ребенка актуальной является проблема социализации воспитанников.

Решить проблему расширения опыта социального взаимодействия воспитанников помогает деятельность в рамках волонтерской деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

 На основании Приказа Департамента по здравоохранению « Об утверждении порядка взаимодействия областных государственных учреждений здравоохранения с организациями добровольческой( волонтерской) деятельности за отчетный период разработан Проект Соглашения о сотрудничестве учреждения с волонтёрами ( волонтерскими организациями).

 Задача, которую решает социальное партнерство и волонтерская деятельность: оказание разносторонней помощи для оптимизации условий жизни воспитанников дома ребенка.

 Деятельность по вопросам социализации воспитанников, включает в себя организацию мероприятий для детей: праздников, развлечений, концертов, вывоза детей на экскурсии за пределы учреждения в зоопарк, на экскурсии и т.д. В таких мероприятиях имеется возможность живого общения наших воспитанников с детьми более старшего возраста, чем они сами, с незнакомым взрослыми, расширяется кругозор наших детей, вырабатываются навыки взаимодействия, закрепляются правила поведения в различных ситуациях.

 Мероприятия за отчетный период.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер/ волонтеры | Мероприятие |
| Клуб «Современник» | Новогодний праздник |
| Группа волонтеров  | Творческая мастерская « Рисуем пластилином» |
| Группа волонтеров | Творческая мастерская « Барашки» |
| Центр Детского и юношеского творчества | Праздник Осень золотая |
| Центр Детского и юношеского творчества | концерт |

*Взаимодействие с семьей воспитанников.*

 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников проводится в рамках профилактической работы. В соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дом ребенка является субъектом профилактики социального сиротства.

Профилактическая работа в учреждении реализуется в рамках Междисциплинарной программы проведения профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации **« Содружество».**

 За 2019 г. из поступивших в дом ребенка детей 79 % составили дети, которые были определены в учреждение временно, по заявлению родителей по причине трудной жизненной ситуации. Признание кровной семьи приоритетной для ребенка средой, где он может полноценно развиваться и быть счастливым, определяет для нас цель профилактической работы - это возвращение ребенка в кровную семью.

 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* сохранить , поддержать детско-родительскую привязанность,
* оказать семье помощь по вопросам медицинской, психолого-педагогической и социально- правовой реабилитации детей.

**Статистические статусные данные за 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Находились на нач.года детей всего | **27** |
| Из них: | помещенных в учреждение по заявлению родителей | Оставшихся без попечения родителей |
|  | 15 | 12\* |
| За год поступило всего | **24** |
| Из них: | 19 | 5 |
| Итого прошли за отчетный период детей всего | **51** |
| Из них: | 34 | 27 |
| Изменилась причина пребывания в доме ребенка за отчетный год | **14** |
| Из них по причине: |  |
| Родители оставили ребенка в учреждении по окончанию срока временного пребывания | 9  | 0 |
| Из них в дальнейшем статус ребенка, оставшегося без попечения родителей юридически подтвержден по причине: |  |  |
| родители лишены род. прав  | 4  | 4 |
| Родители ограничены в род.правах  | 1  | 0 |
| Родители дали согласие на усын. ребенка другими лицами  | 2  | 0 |
| За отчетный период выбыли из учреждения всего: | **38** |
| Из них |  |
|  вернулись к родителям | 15 | 2\*\*  |
| Переданы в замещ. семьи всего | **21** |
| Их них |  |
| Под опеку | 17 |
| усыновлены | 4 |
| находятся на конец отчет. года всего | **12** |
| Из них  | 10 | 2\*\*\* |

\* по причине: ограничение в род.правах-2, по акту об оставлении ребенка родителями в доме ребенка: 3, согласие родителей на усыновление другими лицами: 7

 \*\*За 2019 г. из категории детей, оставшихся без попечения родителей возвращены родителям

 2 ребенка– по факту установления отцовства.

 \*\*\* родители дали согласие на усыновление ребенка другими лицами

 В учреждении созданы условия для общения родителей с детьми. За 2019 г. регулярно посещали детей в доме ребенка родители 6 семей. Родители, проживающие в других районах поддерживают связь с администрацией учреждения по телефону. В учреждении ведется Журнал «Учета обращения граждан и посещения родителями, родственниками воспитанников дома ребенка»

 При посещении ребенка педагогическими работниками проводятся консультации по вопросам воспитания и образования детей, специалистом по социальной работе проводятся беседы по профилактике уклонения от выполнения родительских обязанностей. За 2019 г. проведено 36 педагогических консультаций, составлено 16 актов о профилактических беседах.

 Так же специалисты дома ребенка знакомят родителей с развитием ребенка, особенностями его поведения, основными потребностями, с состоянием его здоровья.

Переписка с родителями в 2019 г. не велась.

*Предоставление информации об образовательной программе заинтересованным лицам .*

 Краткая презентация Образовательной программы размещена на официальном сайте учреждения. Родители имеют возможность ознакомиться с Образовательной программой при посещении учреждения, на сайте учреждения.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования, организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям действующего законодательства РФ.

# Внутренняя система оценки качества образования

   Целью системы внутренней оценки качества образования в Доме ребенка является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко», приложением к которому является годовая Программа внутренней оценки качества образования.

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

 Внутренний контроль осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля, с годовым планом образовательной деятельности, в части плана контрольных мероприятий. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

   Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам контрольных мероприятий и мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на приведение соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# Кадровое обеспечение

*Характеристика педагогических кадров.*

Дом ребёнка укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалист | Кол-во | образование | Категория. |
|  | Чел. | Выс. | Сред. специальное | Категория | Количество |
| Воспитатели | 18 | 6 | 12 | Высшая | 0 |
| 1 | 13 |
| Без кат\* | 5 |
| Логопед | 1 | 1 | - | Без кат\* | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | Без кат\* | 1 |
| Муз. руководитель | 1 | - | 1 | высшая | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | высшая | 1 |

\*Аттестованы на соответствие занимаемой должности

 Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию заявленной программы.

*Учебно-методическое обеспечение педагогических кадров*

 Работа с кадрамибыла направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Аттестация и повышение квалификации проводилась в соответствии с годовыми графиками.

Направления работы образовательного подразделения в отчетный период:

* повышение педагогического мастерства специалистов в рамках ФГОС ДО
* создание условий для физического развития воспитанников, сохранения их здоровья
* создание условий жизни детей, приближенных к домашним, благоприятных для сохранения психологического здоровья.

 Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов, повышению их мастерства через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы. Главной целью проводимых мероприятий с педагогами являлась организация целенаправленной образовательной, методической, коррекционной деятельности по изучению, воспитанию и коррекции каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями развития.

 Проведены педагогические советы «Установочный», «Итоговый»; 2 тематических педагогических совета: «Создание условий, способствующих физическому развитию детей и сохранению их физического и психологического здоровья» , проведен семинар-практикум: «Планирование, организация и проведение игр-занятий с детьми от рождения до 2 лет».

Проведены открытые мероприятия:

мастер-класс « Игры по развитию мелкой моторики детей до года», ООД: Спортивный досуг « Веселая карусель», занятие с интеграцией образовательных областей физическое развитие и речевое развитие « Паровоз».

Для развития аналитической деятельности воспитателей, для обмена опытом ежемесячно проводились взаимопосещения занятий.

Повышение квалификации педагогов проводилось на базе ГАУ ДПО « Смоленский областной институт развития образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса повышение квалификации |  час | Специалист |
| Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста | 108 | 2 воспитателя |
| Профилактика стресса у субъектов образовательного процесса | 24 | 5 воспитателей. |
| Организация деятельности МО воспитателей в условиях ФГОС ДО | 16 | 1 воспитатель |
| Эффективные практики взаимодействия педагога с семьями обучающихся | 16 | 3 воспитателя |
| Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях | 36 | 7 воспитателей |

Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Место ивремя проведения | Должность | Тема выступления |
| Областной круглый стол « Развитие детей раннего возраста в ДОО, проблемы, перспективы» | ГАУ ДПО « Смоленский областной институт развития образования»23.05.2019 г. | Старшийвоспитатель | Организация ОД с детьми младенческого возраста в условиях дома ребенка |
| Воспитатель | Физическое развитие детей до года в условиях дома ребенка |
| Воспитатель | Фитбол гимнастика, как средство укрепления здоровья детей до года |
| Воспитатель | Развитие кистевой моторики до года  |
| воспитатель | Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста по развитию навыков самообслуживания |

За отчетный период аттестованы на подтверждение соответствия занимаемой должности: 1 воспитатель.За отчетный период прошли регистрацию в регистрационной системе ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования «Регион-67» все педагоги дома ребенка.

*библиотечно-информационное обеспечение.*

Библиотечно-информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, демонстрационно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами. Библиотечно-информационный фонд достаточен для решения образовательных задач, определенных Образовательной программой. в 2018 г. их средств благотворительной помощи приобретены пособия: « Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы»( группа детей раннего возраста), годовой комплект ( 3 пособия) « Планирование работы воспитателя ДОО . Образовательный процесс . Планирование на каждый день по программе « От рождения до школы» ( группа раннего возраста)

Кабинет старшего воспитателя оснащен компьютером, имеется доступ к сети интернет.

# Финансирование образовательного процесса

Источники финансирования:

* Бюджетные ассигнования
* Поступления на гуманитарный счет
* Благотворительная помощь

Объем финансового обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется в пределах объемов средств на текущий финансовый год и используется для осуществления расходов, необходимых для реализации Образовательной программы, в том числе и для оплаты труда всех категорий персонала, участвующего в его реализации, приобретения средств обучения и воспитания, реализации прав педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования. Порядок, размер и условия оплаты труда педагогических работников, в том числе распределения стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах Дома ребенка:

|  |  |
| --- | --- |
| Локальный нормативный акт | Основание разработки |
| Коллективный договор | Трудовой кодекс РФ |
| Положение об оплате труда работников ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко» | ТК РФ, ОЗ "Об оплате труда работников областных государственных учреждений", постановление Адм. Смоленской обл. от 24.09.2008г. «О введении новых систем оплаты труда работников областных государственных учреждений» (в ред. постановлений Адм.Смоленской обл. от 21.10.2008 №576, от 27.10.2008 №608, от 07.11.2013 №890, от 23.05.2014 №380, от 16.10.2015 №650), постановление Адм. Смоленской обл. от 30.10.2015 №670 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников областных государственных бюджетных и автономных учреждений здравоохранения по виду экономической деятельности «Здравоохранение и предоставление социальных услуг» |
| Положение о распределении выплат стимулирующего характера работникам ОГБУЗ «Ярцевский специализированный дом ребенка «Солнышко» | ТК РФ, Постановление Администрации Смоленской обл. от 24.05.2011 г. №294 «Об утверждении положения об отраслевой системе оплаты труда работников областных государственных учреждений здравоохранения», п. 3 приложения «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в гос. учреждениях на 2012-2018 годы», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190–р, п. 10 раздела IIлана мероприятий утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.12.2012 № 2599-р, Приказ Министерства здравоохранения РФ № 421 от 28.06.2013 г. |

# Материально-техническая база

Характеристики жилого здания и помещений

|  |  |
| --- | --- |
| Форма владения | Оперативное управление |
| Собственник | Государственное имущество Смоленской области |
| Год постройки |  1987 |
| Тип строения | Типовое |
| Этажность | 2 этажа |
|  Здание (площадь общая)  | 1633 кв.м. |
| Земельный участок (площадь общая) | 2027 кв.м. |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление. Приготовление пищи на электрических плитах. Входы оборудованы пандусами.  |

 Образовательная деятельность проводится в помещениях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.)

**Образовательная деятельность** реализуется в помещениях и на территориях:

* **Пять групповых комнат**: 1 группа для детей до года, 4 группы для разновозрастного состава воспитанников от 1 до 4 лет.

Каждая из групповых комнат имеет игровое помещение, спальню, раздевалку, туалет, буфетную, неотапливаемую веранду, подсобные помещения.

Все группы **оснащены системой видеонаблюдения** с выходом монитора в кабинет старшего воспитателя.

* **Музыкально-спортивный зал**. Основная функция: проведение физкультурных и досуговых мероприятий.

 Возможность пользоваться залом существует у всех воспитанников дома ребенка, здесь организуется общение детей с родителями, родственниками, кандидатами в замещающие родители. В вечернее время могут организовываться подвижные игры, развлечения.

* **Кабинет логопеда, педагога-психолога.** Оснащен разнообразным дидактическим и раздаточным материалом для работы с детьми. Имеется оборудование для песочной терапии (песочный ящик Юнга), стол с подсветкой для рисования песком. Имеется музыкальный центр.
* **Кабинет старшего воспитателя и социального работника** (для методического сопровождения образовательного процесса) Организовано хранение личных дел воспитанников, методической литературы, подборок статистической материала. Оснащен компьютерами с доступом в интернет. Используется для проведения педагогических собраний, педагогических советов
* **Прогулочные участки**. Находятся на территории, соответственно каждой группе.

 имеют спортивно-игровое оборудование в соответствии с возрастом детей, крытые

 веранды, оборудованные зоны с травмобезопасным покрытием для организации

 двигательной активности.

 Все прогулочные участки **оснащены системой видеонаблюдения** с выходом

 монитора на круглосуточный медицинский пост.

**Медицинский блок:** физио-кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет, кабинет массажа, карантинная группа.Предназначены для организации медицинской деятельности учреждения, проведения медицинских манипуляцией.

**Технические помещения :** прачечная, пищеблок.

# Результаты показателей образовательной деятельности, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 51 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 51 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 2 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 51/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2/4 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | Не рассчитывается |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  9/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/ 60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/ 60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 /67 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 / 9 % |
| 1.8.2 | Первая | 13/ 59 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет |  1 / 5 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 / 50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 18 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 / 96 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 / 56 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |   нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |   да |
| 2. | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8.1 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 74.6 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

# ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная программа дошкольного образования, организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников , условия реализации Образовательной Программы Дошкольного образования соответствуют требованиям действующего законодательства РФ.